**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Prawa i obowiązki nauczyciela
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:   ANS-IPEPPW-5-PON-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: czwarty
7. Semestr/y studiów: ósmy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Ćwiczenia: 26

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie z podstawowymi aktami prawa oświatowego dotyczącymi praw i obowiązków nauczyciela.
* Zapoznanie z praktyką stosowania przepisów prawa oświatowego odnośnie praw i obowiązków nauczyciela.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Brak wymagań.
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 1)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Krzysztof Borowski
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Krzysztof Borowski

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr ósmy | | | |
| 01\_W | Student zna ***G.W3. nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli;*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W09 SJKPPW\_W10 SJKPPW\_W18 |
| 02\_W | Student posiada wiedzę dotyczącą ***G.W6. zasad bezpieczeństwa uczniów w przedszkolu lub szkole.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W09 SJKPPW\_W10 SJKPPW\_U22 |
| 01\_U | Student ***G.U1. rozpoznaje sytuację zagrożeń w przedszkolu i szkole oraz G.U2. potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W09 SJKPPW\_W10 SJKPPW\_U03 SJKPPW\_U21 SJKPPW\_U22 |
| 01\_K | Student ***G.K1. okazuje empatię uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W18 SJKPPW\_U03 |
| 02\_K | Student jest gotów do ***G.K3. współpracy z nauczycielami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U17 SJKPPW\_K05 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr ósmy | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Omówienie podstawowych regulacji prawnych, aktów, ustaw i rozporządzeń z zakresu prawa oświatowego (w tym prawa i obowiązki nauczyciela). | Ćwiczenia | 01\_W |
| Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa uczniów w przedszkolu lub szkole i poza nimi oraz zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (Podstawowe obowiązki pracowników szkół i przedszkoli dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w trakcie zajęć, na przerwach oraz przy organizacji wyjść poza teren szkoły, zasady i ogólny zakres udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach). | Ćwiczenia | 02\_W |
| Rodzaje zagrożeń w przedszkolu i szkole, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w tym umiejętność przeprowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej. | Ćwiczenia | 01\_U |
| Wrażliwość na potrzeby i problemy dzieci-w szczególności wynikające z uczestnictwa w stosunkach społecznych związanych z procesem edukacyjnym (problem funkcjonowania w roli społecznej ucznia lub grupie rówieśniczej) | Ćwiczenia | 01\_K |
| Współpraca z nauczycielami w celu rozwoju profesjonalnej wiedzy. | Ćwiczenia | 02\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Jegier A., Kwiatkowski S. T., Szurowska B, Nauczyciel w obliczu szans i zagrożeń współczesnego świata: w perspektywie kształcenia i pracy zawodowej, Warszawa 2021 (wybrane fragmenty).
2. Przybysz P., Instytucje prawa administracyjnego, Warszawa 2020 (wybrane fragmenty).
3. Tabaszewski R. K., Status nauczyciela akademickiego jako osoby pełniącej funkcję publiczną: uwagi na tle ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Lublin 2020, Białostockie Studia Prawnicze. 1689-7404 Vol. 25, nr 4 (2020), s. 173-186, <https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=131579635&uid=131593192> (całość).

Źródła:

1. Konstytucja RP.
2. Ustawa – Karta nauczyciela (tekst jednolity).
3. Rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.
4. Ustawa – Prawo oświatowe (tekst jednolity).
5. Ustawa o systemie oświaty (tekst jednolity).
6. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr ósmy | |
| - dyskusja (przygotowana i moderowana przez studentów), | Ćwiczenia |
| - przygotowanie wystąpienia grupowego, | Ćwiczenia |
| - przygotowanie tematycznej prezentacji multimedialnej, | Ćwiczenia |
| - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, | Ćwiczenia |
| - analiza, omówienie i prezentacja zagadnień na podstawie wskazanej literatury i aktów prawnych | Ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | | | | |
| Semestr ósmy | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie wystąpienia w zespole | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 01\_K | 02\_K |  |  |  |  |  |
| Wykonanie zadania podczas zajęć – w oparciu o analizę aktów prawnych | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 01\_K | 02\_K |  |  |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr ósmy | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 10 | 16 |
| Praca własna studenta\* | Analiza aktów prawnych | 15 |  |
| Przygotowanie wystąpienia |  | 9 |
| SUMA GODZIN | | 25 | 25 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1 ECTS | 1 ECTS |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | |  | 2 ECTS |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Ćwiczenia:** Przygotowanie wystąpienia w zespole na wskazany temat, dotyczącego praw i obowiązków nauczyciela (analiza fragmentu Karty Nauczyciela).

Kryteria oceny (0-5 punktów w każdej kategorii):

1. Sposób komunikacji.
2. Zaangażowanie poszczególnych członków.
3. Zaangażowanie grupy (zadania dla pozostałych zespołów).
4. Struktura wypowiedzi.
5. Zagospodarowanie czasu.

**Punktacja:** < 12 niedostateczny

12-14 dostateczny

15-17 dostateczny plus

18-20 dobry

21-23 dobry plus

24-25 bardzo dobry

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Krzysztof Borowski

Sprawdził: mgr Justyna Szczepaniak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak